



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2564
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สพ. 312 การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์
(MW 312: Research and Knowledge Management in Medical Social Work)

จำนวน 3 หน่วยกิต

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปี 2559

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง)

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	อีเมล	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี พูลพอกสิน (ผู้ประสานรายวิชา)	093 763 3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717 (รังสิต)
700001	อาจารย์ ดร.ปรีดา ตาสี	086 176 0507	ajparin.da@gmail.com	มธ. ศูนย์ลำปาง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขมา อรุณจิต	093 195 6654	Akee_ky@hotmail.com	

2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต: ทุกวันอังคาร เวลา 13.30-16.30 น., ศูนย์ลำปาง: วันศุกร์ เวลา 09.30-16.30 น.

ณ ห้องบรรยายออนไลน์ MST (เรียนออนไลน์ทั้งภาคเรียน)

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00-12.00 น.

3. วัตถุประสงค์ในการศึกษา (Purposes of the course)

(1) นักศึกษารู้ เข้าใจ และเชื่อมโยงบริบทและสถานการณ์ทางภาวะสุขภาพ ความเจ็บป่วยกับการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

(2) นักศึกษารู้ เข้าใจถึงปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับการวิจัยทางภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย และเรียนรู้ในรูปแบบ เทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

(3) นักศึกษารู้และเข้าใจการออกแบบการวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาข้อมูลทางสุขภาพ-ภาวะป่วย รวมถึงฝึกปฏิบัติการ เพื่อเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(4) เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการจัดการและประยุกต์ใช้ข้อมูล องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ สู่การวางแผนและพัฒนาอย่างเป็นนักวิชาชีพ

4. แนวสังเขปการบรรยาย (Course description)

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ รวมไปถึงการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิคที่ได้รับผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยไปสู่การพัฒนาแนวความคิด รูปแบบ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกหน่วยบริการด้านสุขภาพ โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุกระดับ

Concepts and research methodologies in health and medical social work applying related knowledge, direct experiences, and learning techniques that gain through research process and study to develop concepts, models, and methods of practice for responding to clients' needs both within and outside health care services at all levels.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
(1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน	(3) มีความรู้ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานใน การศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดย เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหา และความต้องการของ ผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่าง หลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับ สภาวะแวดล้อมทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลง	(2) มีความ รับผิดชอบต่อบุคคลและ งานที่ได้รับมอบหมาย	(1) สามารถเก็บ รวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ ในการวางแผนการ ปฏิบัติงานและพัฒนา คุณภาพบริการ	
(5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรง ต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม					

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กติกากการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียน/ออนไลน์ตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน

- (3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักการของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (4) การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์พร้อมแจ้งให้ผู้สอนทราบก่อน ส่วนการลาภักที่จำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญต้องแจ้งผู้สอนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 วัน ก่อนถึงวันที่จะมีการเรียนการสอน
- (5) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพ เข้าห้องเรียน และห้องสอบออนไลน์
- (6) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- (7) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติการวิจัยในขั้นตอนต่างๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน
- (8) ระหว่างการเรียนการสอนออนไลน์ ขอความร่วมมือในการเปิดกล้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแบบเผชิญหน้า รวมทั้งผู้สอนจะได้ประเมินการสอนจากการสังเกตผู้เรียน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน (เวลาบรรยาย 13.30 – 16.30 น.)

ครั้งที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน
10 ส.ค. 64	(1) -ชี้แจงการเรียนการสอน และการวัดผล -ทบทวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย -แบ่งกลุ่มและพิจารณาประเด็นที่สนใจ	3	อธิบายความคาดหวังของรายวิชา รวมทั้งทบทวน แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย
17 ส.ค. 64	(2) -ทบทวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย -นโยบาย แนวคิด ทฤษฎีด้านสุขภาพ/การแพทย์ -ทิศทางการวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
24 ส.ค. 64	(3) นักศึกษานำเสนอประเด็นที่สนใจจะทำศึกษาวิจัยเอกสาร พร้อมแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยที่จะใช้ (ร่างโครงร่างวิจัย) -พัฒนาเครื่องมือการวิจัย	3	นักศึกษานำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ กลุ่มละ 15 นาที โดยผู้สอนให้คำแนะนำ
ส่งโครงร่างการวิจัย ภายในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2564 (ส่งเป็นไฟล์ pdf. ทางอีเมล)			
31 ส.ค. 64	(4) -ทดลองใช้เครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	3	ผู้สอนให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายกลุ่มในชั้นเรียน
7, 14, 21 ก.ย. 64	(5-7) -นักศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้ง เขียนผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา สรุป ข้อเสนอแนะ และข้อจำกัดในการศึกษา	9	นักศึกษาดำเนินการ โดยผู้สอนให้คำแนะนำเป็นรายกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
ช่วงของการสอบกลางภาค วันที่ 26 กันยายน – 3 ตุลาคม พ.ศ. 2564 (วิชานี้ ไม่มีการสอบกลางภาค)			
วันอังคารที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2564 เป็นช่วงของการสอบกลางภาค ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน			
5 ต.ค. 64	(8) -การเขียนบทความวิจัย -นำงานวิจัยที่ดำเนินการแล้ว พัฒนาเป็นบทความวิจัย	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

ครั้งที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน
(9-10) 12 และ 19 ต.ค. 64	-ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย	6	ฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย โดยผู้สอนให้คำแนะนำ/ปรับแก้ไข
(11-12) 26 ต.ค. และ 2 พ.ย. 64	นักศึกษานำเสนอการวิพากษ์บทความวิจัย รายบุคคล	6	นักศึกษานำเสนองานวิพากษ์ในชั้นเรียน โดยผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ
(13) 9 พ.ย. 64	การจัดการองค์ความรู้ด้านสุขภาพ/บทเรียนรู้อันได้จากการศึกษาวิจัย/การเขียนบทความ/การวิพากษ์งานวิจัย	3	ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อ Power point/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
(14-15) 16 และ 23 พ.ย. 64	-นำเสนอบทความวิจัย กลุ่มละไม่เกิน 20 นาที -สรุปบทเรียนและซักถามเนื้อหาในรายวิชา	6	-นักศึกษานำเสนอบทความวิจัย โดยผู้สอนให้ข้อสังเกต แนวทางการปรับปรุง/พัฒนาให้ดีขึ้น -ผู้สอนสรุปบทเรียนจากการเรียนรู้เนื้อหาของรายวิชา
รวมจำนวนชั่วโมงบรรยาย		45	ไม่นับรวมช่วงการสอบกลางภาค

หมายเหตุ: (1) การเรียนการสอนที่ศูนย์ลำปาง ครอบคลุมเนื้อหาข้างต้น แต่การเรียนการสอน มีจำนวน 8 ครั้งๆ ละ 6 ชั่วโมง

(2) หัวข้อ/รายละเอียดการเรียนการสอนในแต่ละคาบอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และทุกขั้นตอนของกระบวนการศึกษาวิจัย ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอนได้ โดยผู้สอนจะให้คำแนะนำ/สอนเป็นรายกลุ่มนอกชั้นเรียนเพิ่มเติมให้

(3) การบรรยายเนื้อหาบางส่วน อาจทำในรูปแบบอื่น ๆ ที่มีใช้ในชั้นเรียนออนไลน์ เช่น ในการให้คำแนะนำรายกลุ่มนอกเวลาเรียน

(4) เนื่องจากรายวิชานี้ เป็นวิจัย/การเขียนบทความปฏิบัติการ เน้นการปฏิบัติ ไม่ใช่วิชาที่จะมีการบรรยายเป็นหลัก ดังนั้น นักศึกษาอาจต้องดำเนินการศึกษาวิจัยในกระบวนการต่างๆ และฝึกเขียนบทความ ภายนอกชั้นเรียนหรือนอกเวลาเรียนด้วย

8. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยใช้หลักการทางสถิติในการตัดเกรด (มีในระบบของสำนักทะเบียน มธ.) รวมทั้งการพิจารณาผลคะแนนแบบอิงกลุ่ม

กิจกรรม	คะแนน
1. การเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 คะแนน
2. รายงาน/บทความ (รายกลุ่ม) (50 คะแนน)	
2.1 ข้อเสนอโครงการวิจัย	10 คะแนน
2.2 นำเสนอรายงาน/บทความฉบับสมบูรณ์	10 คะแนน
2.3 รายงาน/บทความฉบับสมบูรณ์ (ส่งวันสอบปลายภาค)	20 คะแนน
2.4 การมีส่วนร่วม/การทำงานกลุ่ม	10 คะแนน
3. วิพากษ์บทความวิจัยด้านสุขภาพ (รายบุคคล)	10 คะแนน
4. การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต (สำหรับนักศึกษาของศูนย์รังสิต) หรือคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (สำหรับนักศึกษาของศูนย์ลำปาง)

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมดุษฎี. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. ปทุมธานี:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

องอาจ นัยพัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.

Baker, A.J.L., & Charvat, B.J. (2008). *Research methods in child welfare*. New York, NY: Columbia University Press.

Bonnie, L. Y. & Robert, W. W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allein and Bacon.

Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Thousand Oaks, California: Sage.

Creswell, J.W., & Poth, C.N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Gehlert, S., & Browne, T. (Eds.). (2012). *Handbook of health social work*. (2nd ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชาย โพธิ์ลีตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2552). *วิจัยและสถิติ: คำถามชวนตอบ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

สุภางค์ จันทวานิช. (2540). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Allen, R., & Earl, R. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.

Bernard, H.R. (2013). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. (2nd ed.). California: Sage.

Chsler, H., Reihezz, H.Z., & Dobbin, D.D. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.

Engel, R.J., & Schutt, R.K. (2017). *The practice of research in social work*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Kirk, R.G. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Liamputtong, P. (2013). *Qualitative research methods*. (4th ed.). Victoria: Oxford University Press.

National Association of Social Workers. (2008). *Code of Ethics of the National Association of Social Workers*. Approved by the 1996 NASW Delegate Assembly and revised by the NASW Delegate Assembly in 2017 Washington, DC: Author.

Padgett, D.K. (2017). *Qualitative methods in social work research*. (3rd ed.). California: Sage.

Silverman, D. (2013). (4th ed.). *Doing qualitative research*. California: Sage.

Tripodi, T., & Potocky-Tripody, M. (2007). *International social work research: Issues and prospects*. New York, NY: Oxford University Press.